

长三角民办高校应用型教学内涵项目建设大赛

预报名通知

国家和上海市教育事业发展十三五规划和深化综合改革都将“促进普通高校转型发展”、“加快职业教育体系建设”作为重要任务推进实施，从而增强职业教育对国家产业升级和技术创新的支持与服务力度。

为此，上海市教委将持续引导本地民办高校转型发展，将加强应用型高等教育内涵建设作为重点。为全面深入推进民办高校转变发展方式，建立高素质应用型人才培养体系，上海市民办教育协会高等教育专业委员会特举行“长三角民办高校应用型教学内涵项目建设大赛”（以下简称大赛），希望通过举行比赛项目，深化上海市民办高校应用型教学内涵建设，建立上海民办高校与江浙皖三省民办高校在应用型教学内涵建设的交流与沟通平台，借鉴三省民办高校转型发展的特色经验，为上海民办高等教育转型发展注入新的动力和活力。大赛具体方案如下：

一、指导思想

按照教育部和上海市教委推进转型发展的精神与要求，尤其是上海市教委推进应用型专业建设的整体部署，“大赛”计划组织江浙沪皖三省一市若干所民办高校参加应用型教学内涵建设能力的比赛项目，聚焦应用型专业建设的核心内涵，通过专业带头人、骨干教师和实验教学中心负责人展示民办高校应用型教学内涵建设的思路和执行情况，总结和提炼民办高校应用型教学内涵建设的特色经验，推动民办高校应用型教学内涵建设发展水平。

大赛以组织长三角民办高校应用型教学内涵建设项目比赛为抓手，主要为上海民办高校应用型教学内涵建设搭建平台，集中展示上海和江浙皖三省民办高校应用型专业教学建设成果，并着力构建上海

与江浙皖三地民办高校合作与交流的良好局面。

二、大赛主题

质量、特色、内涵

三、大赛项目设置

大赛按照参赛本科高校和高职院校分别设置文科专业组和理科专业组，即大赛共设置本科院校文科专业组、本科院校理科专业组和高职业院校文科专业组、高职院校理科专业组共四个组别。参赛学校可根据自身情况参加对应组别的赛项，每个赛项同时设置三个子项目：

总体上，通过成果展示和交流磋商等形式，凝练和突出民办高校推进应用型教学内涵建设的特色经验，帮助民办高校分析和解决应用型教学内涵建设遇到的问题与困惑。

1. 应用型专业建设能力比赛项目

采用专业主任说专业的形式进行，采用 PPT 汇报，结合材料展示，围绕本专业建设的理念愿景发展、人才培养改革、校企合作实施、课程教学建设和质量保障建设等要素展开，重点突出民办高校专业带头人及其团队在推进应用型专业建设的教育理念、工作思路、工作举措和工作成绩，时长 12 分钟。

2. 应用型课程建设能力比赛项目

采用骨干教师说课程的形式进行，采用 PPT 汇报，结合材料展示，围绕某一门专业核心课程建设的人才培养理念、核心能力定位、教学方案设计(包括内容选择和方法改革等)、质量评价实施等要素展开，重点突出民办高校专业骨干教师(原则上应具有中级以上职称)在实施应用型教学过程中的教学理念、教学方法、教学设计和教学效果，时长 6 分钟；

3. 实践教学中心建设能力比赛项目

采用实践教学中心主任说实践教学的形式进行，采用 PPT 汇报，

结合材料展示，依托实践教学中心建设的实例，围绕本专业实践教学中心的建设理念、教学模式、行业支持和制度配套等要素展开，重点突出民办高校实践教学中心主任在推进应用型专业实践教学的整体设计理念和行动举措，时长6分钟。

四、比赛组织

(一) 预赛阶段：2018年9月至2018年11月5日

1. 各参赛学校根据参赛组别（本科院校文科专业组、本科院校理科专业组、高职院校文科专业组、高职院校理科专业组共四个组别）在本校开展预赛，按照预赛结果，分别选报1组文科专业和1组理科专业参加市级决赛。（注：文科和理科按学科专业门类归属划分，文科包括经济学、管理学、文学、艺术学、法学、教育学、哲学、历史学；理科包括工学、理学、农学、医学、军事学；部分文科专业大类若授予以理学学士学位，也可参加理科类比赛）

2. 各高校报名参赛需提交下列材料，具体包括：

(1) 参赛报名表

(2) 参赛专业建设三年至五年规划（不超过6千字）

(3) 参赛专业人才培养方案

(4) 参赛专业近三年建设主要举措（不超过5千字）

(5) 参赛专业课程建设方案、措施及效果（不超过5千字）

(6) 参赛专业实践教学中心建设方案、措施及效果（不超过3千字）

(7) 参赛专业建设取得的相关成果（包括研究、建设成果两类，以正式发表、被批准、被引用或者获得鉴定等证明为准）

(8) 参赛人员基本情况简介（包括基本信息、进校工作经历和工作成绩等）

注，(1) 参赛报名表须加盖学校公章有效，(2) 至 (8) 作为附件

附在参赛报名表后面，并装订成册（印刷格式另行通知），一式 5 本提交至大赛组委会。

报名截止日期为 2018 年 11 月 10 日。

（二）决赛阶段：

1. 专题培训

组委会对各高校选报的参赛专业及人员进行专题培训，主要对比赛目的、比赛方式、评价标准和比赛的注意事项进行讲解，使得参赛学校及人员更为熟知比赛内涵与比赛方式，更加有效的方式展示各民办高校应用型专业建设成效。

2. 正式比赛

正式比赛采用现场答辩形式，分两个环节：

第一环节分别由专业主任（负责人）、骨干教师、实验教学中心主任（负责人）三位参赛人员分别按此顺序进行汇报，汇报须有 PPT，在规定时间内汇报完毕；各高校比赛的顺序由现场抽签决定。

第二环节由现场专家提问答辩，共计 6 分钟。三位参赛人员共同回答专家提问。

五、大赛日程安排

（1）赛事准备

2018 年 6 月：组建专家委员会，举行方案论证会、比赛项目培训会，做好比赛的准备工作。

（2）比赛报名

2018 年 10 月：项目通知、广泛宣传、落实比赛场地和组织人员，完成项目报名组织工作。

（3）举行预赛

2018 年 10 月：各民办高校进行校内预赛，按大赛要求选报参赛专业和参赛人员。

(4) 赛前培训

2018年11月：举行参赛单位、参赛项目、参赛人员进行专题培训。

(5) 举行决赛

2018年11月：将两省一市选送的最终参赛队伍进行分组，比赛抽签，进行现场汇报答辩比赛，决出一等奖、二等奖和三等奖和优胜奖等相应奖项的获得者。

(6) 比赛总结

2018年12月：根据比赛录像、选手总结、评委点评、机构评估等环节，对比赛进行总结，汇编比赛成果“长三角民办高校应用型教学内涵建设成果集”（发各参赛单位留存）。

六、参赛要求

1. 比赛的评选标准（参考）

专业评分根据以下六大指标进行专家打分，共计100分。

评选指标	具体要求	评分依据	分值
1. 专业定位与校企联合运行机制	参赛专业能紧密结合上海经济社会发展需求,充分符合现代职业教育体系建设的发展方向,建立由学校和知名企业共同组成的合作办学组织体制,形成校企联合培养人才的长效运行机制,在培养方案设计、课程开发、教学实施等人才培养全过程实现校企深度合作;改革发展思路清晰,目标明	参赛专业现场汇报和答辩情况,以及参赛专业提交的专业建设三年规划、专业建设主要举措、专业相关成果(包括研究、建设成果两类)等书面材料	满分 25分

	确,方案科学可行,预期成效显著。		
2. 人才培养	参赛专业能够在调研的基础上,校企合作研究确定专业人才培养目标和定位。根据应用型人才的知 识、能力、素质要求,按照“专业设置与产业需求相对接、课程内容与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接”的原则,研究制定具有鲜明职业教育特征的应用型人才培养方案。	参赛专业团队的现场汇报与答辩情况,参赛专业提交的专业人才培养方案与专业相关成果材料(包括研究、建设成果两类)	满分 15分
3. 课程体系	参赛专业能够紧紧围绕应用型人才培养目标,对照国际同类专业,积极吸纳行业专家和用人单位参与研究,重视基础知识和基本技能教学,构建以能力为本的课程体系。加强校企合作课程建设,实现学历证书和职业资格证书的“双证书”制度。	参赛专业团队的现场汇报与答辩情况,参赛专业提交的课程建设方案与专业相关成果材料(包括研究、建设成果两类)	满分 15分
4. 教学模式	参赛专业构建以能力培养为主的 教学模式,通过教学团队建设,推进项目教学法、案例教学法等多种形式	参赛专业团队的现场答辩情况,以及参赛专业提交的专业人才培养	满分 15分

	的教学方法改革。专业课程尽可能运用真实任务、真实案例教学,毕业设计(或论文)选题主要来自企业生产实际问题,促进科研与教学互动,引导教师把科研成果转化为教学内容。	方案、课程建设方案、专业相关成果(包括研究、建设成果两类)	
5. 师资队伍	参赛专业建立专任教师到行业企业学习交流制度,有计划地选派教师到企业实践锻炼,培育“双师型”教师;并从行业企业选聘学有专长、经验丰富的专家学者和工程技术人员,形成专兼结合的“双师型”教学团队。探索建立职业教育兼职教师评聘制度。	参赛专业团队的现场答辩情况,以及参赛专业提交专业建设三年规划、专业建设主要举措等材料	满分 15分
6. 实践教学	参赛专业具有完善的实验、实习、实训基地,着力建设校企深度合作的大学生实践教育基地,提高实践教学的有效性。实践指导教师的数量和质量要符合专业建设需求。	参赛专业团队的现场答辩情况,以及参赛专业提交的专业建设三年规划、专业人才培养方案、课程建设方案、专业建设主要举措等材料	满分 15分

2. 参赛费用

本赛项免收报名费，免费提供各高校共计7名比赛人员和工作人员的食宿费。超出规定以外人数的，则每人收取1000元食宿费（含2晚标间房费和比赛当天餐费；比赛当天缴费；如果不住宿，则收取600元餐费）。参赛学校交通等其他费用自理。

七、大赛奖励

奖项设置，比赛按照本科文科组、本科理科组、高职文科组和高职理科组分别开展评比，每个项目组别设置一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项、优胜奖若干项。组委会将为比赛获奖者颁发奖状和奖品。

八、预报名方式

请参赛学校填写《长三角民办高校应用型教学内涵项目建设大赛预报名表》，加盖学校公章后，快递至大赛组委会办公室。

大赛组委会办公室设在上海市民办教育协会高等教育专业委员会秘书处。

联系地址：上海市浦东新区金海路2727号上海杉达学院高教所（10号楼221房间），201209。

报名截止日期为2018年11月5日。

联系人：杨 杨 021-20262682 13601644305

李 广 021-20262617 13585559117

请各高校尽快指定参赛事项联系人，与组委会对接后续事宜。

长三角民办高校应用型教学内涵项目建设大赛组委会
上海市民办教育协会高等教育专业委员会代章



长三角民办高校应用型教学内涵项目建设大赛预报名表

学校名称	(学校名称须加盖公章)		
参赛业务部门		联系人与 联系电话	
参赛文科专业			
专业主任姓名		职称	
骨干教师姓名		职称	
实验教学中心主任姓名		职称	
参赛理科专业			
专业主任姓名		职称	
骨干教师姓名		职称	
实验教学中心主任姓名		职称	